

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	Estética	Asignatura:	
Periodo:	3er periodo	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	8 de julio	Fecha final:	13 de septiembre
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

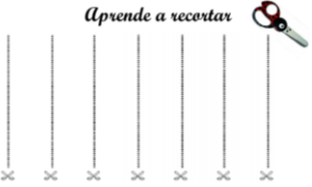

• **COMPETENCIAS:**

- Demuestra creatividad en el moldeado de figuras.
- Usa adecuadamente los implementos de trabajo.
- Realiza trazos firmes.


• **ESTANDARES BÁSICOS:**

- Demuestra creatividad en el moldeado de figuras.
- Usa adecuadamente los implementos de trabajo.
- Realiza trazos firmes.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 8 al 12 de julio de 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de manera adecuada las tijeras. • Secuencia. • Líneas 	Reconocimiento de la tijera como material artístico e importante en el proceso educativo. Conversatorio. ¿Para qué sirven? ¿Cómo las podemos y debemos utilizar?		<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín • Gelatina en 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por las manualidades. • Expresa sus emociones y

	curvas y rectas.	<p>¿Qué podemos cortar con ellas y que no? ¿Qué cuidados debemos tener con este material?</p> <p>-Se le entregara a cada niño y niña una tijera y una hoja grande, para hacer recortado libre, con el fin de aprender a utilizar la Tijera de una forma adecuada.</p>		<p>polvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana • Algodón • Semillas • Agua 	<p>institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos 	<p>sentimientos por medio de la pintura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de manera adecuada las tijeras. • Utiliza las diversas clases de líneas.
2	15 al 19 de julio de 2019	<p>-Se les indicara y recordara a los niños como coger y utilizar adecuadamente las tijeras, se mostraran videos para ilustras de mayor manera.</p> <p>Videos: https://www.youtube.com/watch?v=Ca3D1wJ1LBM https://www.youtube.com/watch?v=EKIVFLQsjVc</p> <p>Luego comenzaremos a practicar el recortado de líneas rectas, los niños deberán seguir las líneas que plantea la imagen.</p>				
3	22 al 26 de julio de 2019	<p>-Continuando con la práctica del recortado con tijeras, vamos a seguir trabajando con líneas rectas y curvas,</p> <p>-se les dará a los niños una hoja la cual tendrá un patrón que deberán seguir con la tijera.</p>				
4	29 de julio al 2 de agosto de 2019	<p>Reconocimiento de secuencias, se dialogara con los niños sobre lo que es una secuencia, como podemos hacerlas y como identificarlas.</p>				

		<p>Videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FKFTfVcTjBY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8</p> <p>luego del conversatorio y los videos, se trabajar en la guía consentidos b, la página 58</p>				
<p>5</p> <p>5 al 9 de julio de 2019</p>		<p>-Con el fin de reforzar el concepto de las secuencias, en el aula de clase sembraremos semillas de alverja o frijol y veremos su crecimiento y evolución con el paso de los días.</p> <p>Los niños evidenciarán como cada día su planta crece un poco más</p> <p>-cada día se le tomara una fotografía a las plantas por una semana, en la próxima clase veremos su proceso día por día.</p>				
<p>6</p> <p>12 al 16 de agosto de 2019</p>		<p>-Se pondrán en el suelo las fotos de cada día de la planta, los niños deberán observar muy bien y organizarla en secuencia, sus primeros días que es donde esta apenas creciendo y sus últimos días que es donde está un poco más grande.</p> <p>Luego de esto los niños se llevarán esta planta a casa, en donde la cuidarán para que siga creciendo.</p>				
<p>7</p> <p>19 al 23 de agosto de 2019</p>		<p>Reforzar el recortado de otros materiales como la lana.</p> <p>Se les entregará a los niños un</p>				

		<p>cartón con lana enrollada en el, ellos deberán recortar toda la lana para descubrir la imagen que esta debajo de la lana.</p> <p>-con la imagen que descubran, deberán recortar las fichas de un rompecabezas, para luego armarlo.</p>				
<p>8 26 al 30 de agosto de 2019</p>		<p>Evaluaciones de periodo (se realizaran de forma individual y grupal y de forma escrita o didáctica)</p>				
<p>9 2 al 6 de septiembre de 2019</p>		<p>Semana institucional (Se realizaran actividades planeadas por la institución)</p>				
<p>10 9 al 13 de septiembre de 2019</p>		<p>Para continuar trabajando el recortado, realizaremos un collage en papel bond.</p> <p>-los niños llevaran en hojas completas imágenes de sus cosas favoritas, luego las recortaran una por una y las pegaremos en el papel bond que estará puesto sobre la pared.</p> <p>-Así formaremos ele collage de las cosas preferidas de pre jardín.</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad

-Actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

